Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Realschule an der Salzstraße

Staatliche Realschule Kempten

Herzlich Willkommen

zur Informationsveranstaltung

Talentklasse 18:00 – 18:30

und

Wahlpflichtfächergruppenwahl

ab ca. 18:30

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Allgemeines
und
Talent-Klasse
Zweig I oder II kombiniert mit III a

Herr
Dierk Roth

Angebotene Ausbildungsrichtungen

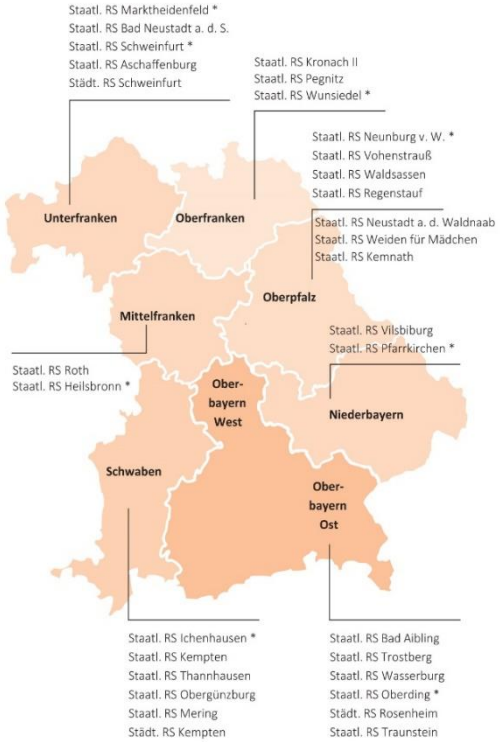
Ziel: Realschulabschluss

10 9 8 7	**Wahlpflichtfächergruppe** **I** mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch **Prüfungsfächer** **D, M, E, Ph** **Profilfächer** Mathematik verstärkt, Physik, Chemie, Informations-technologie	**Wahlpflichtfächergruppe** **II** kaufmännisch-wirtschafts-wissenschaftlich **Prüfungsfächer** **D, M, E, BwR** **Profilfächer** Betriebswirtschaftslehre Rechnungswesen, Wirtschafts- und Rechtslehre, Informations-technologie	**Wahlpflichtfächergruppe** **III a** fremdsprachlich **Prüfungsfächer** **D, M, E, F** **Profilfächer** Französisch, Betriebs-wirtschaftslehre/ Rechnungswesen, Informations-technologie	**Wahlpflichtfächergruppe** **III b** künstlerisch **Prüfungsfächer** **D, M, E, Ku** **Profilfächer** Kunsterziehung, Informations-technologie mit verschiedenen Schwerpunkten
6 5	**Pflichtfächer** Deutsch – Englisch – Mathematik – Erdkunde – Biologie - Geschichte (ab 6.) – Informationstechnologie (ab 6.) Religion/Ethik – Sport – Musik – Werken/Kunst			

„Talentklasse“

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Projektschulen im Überblick



Die mit * gekennzeichneten Schulen sowie die Staatl. RS Arnstein und die Samuel-Heinicke-RS München nehmen an der Bund-Länder-Initiative zur Förderung leistungsstarker und potentiell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler teil.

Was versteht man unter Bestenförderung an der Realschule?

Besonders leistungsfähige und begabte Realschülerinnen und Realschüler profitieren von einem breiteren Bildungsangebot, durch das sie in besonderem Maße gefördert und gefordert werden können. Das Projekt wurde wissenschaftlich begleitet durch die Universität Augsburg. Der Projektbericht kann im Bayerischen Realschulnetz unter http://www.realschule.bayern.de > Realschule > Realschule 21 > Bestenförderung abgerufen werden.

Wie wird man Schüler der Talentklasse/-gruppe?

Voraussetzung sind überdurchschnittliche Leistungen am Ende der 6. Jahrgangsstufe. Bei den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik soll höchstens ein Fach die Note befriedigend aufweisen. Hinzu kommt ein Bericht über die Lern- und Leistungsentwicklung des Schülers.

Förderung & Organisation

Welche Möglichkeiten der Förderung gibt es?

Die Schülerinnen und Schüler belegen ein **zusätzliches Abschlussprüfungsfach**.

Im Bereich der Fremdsprachen können die Schüler je nach Angebot der Schule die Fächer **Französisch, Spanisch oder Tschechisch** wählen.

Sie erwerben so zusätzliche sprachliche Qualifikationen, die hervorragende Voraussetzungen für die FOS 13, aber auch für den Übertritt an das Gymnasium oder für die berufliche Ausbildung bieten.

Ebenso bilden die zusätzlichen Abschlussprüfungsfächer **Physik, BwR, Werken, Kunst, Musik und Haushalt und Ernährung** wesentliche Vorteile sowohl in der beruflichen als auch in der schulischen Weiterbildung.

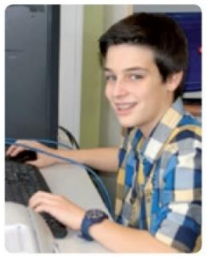
In welchen Organisationsformen werden derzeit Schülerinnen und Schüler gefördert?

Die Organisationsformen sind je nach Schule unterschiedlich: An größeren Realschulen können **Talentklassen** gebildet werden, in denen der Unterricht in eigenständigen Klassen stattfindet. An kleineren Realschulen ermöglichen es sogenannte **Talentgruppen** den besonders begabten Schülerinnen und Schülern aller Wahlpflichtfächergruppen am Unterricht im erweiterten Wahlpflichtfach teilzunehmen und so individuelle Förderung zu erfahren.

„Talentklasse“

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Warum gehst Du gerne in die Talentklasse/-gruppe?



„Ich habe bessere Chancen, wenn ich mich nach der Realschule bei einer Firma bewerbe, weil ich mit Französisch als zusätzlichem Abschlussprüfungsfach eine zweite Fremdsprache kann.“

Dominik, 14 Jahre

„Mir gefällt an der Talentklasse, dass wir ruhig und konzentriert arbeiten können, Zeit für Fragen haben und es kein Mahnen geben muss. Ich habe trotzdem noch viel Zeit für meine Hobbies.“

Paul, 12 Jahre

„Ich finde es toll, dass unsere Lehrer auf unsere Wünsche eingehen und uns mehr zutrauen. In meiner Klasse haben wir ein gutes Klassenklima, weil jeder für jeden da ist. Obwohl ich ein zusätzliches Fach habe, sind die Noten gleich gut geblieben.“

Sina, 12 Jahre

Weitere Informationen

Ansprechpartnerin
Annette Kleer-Flaak, StRin (RS)
Tel.: +49 (0)7304 7069981
realschule.bestenfoerderung@gmx.de

Projektorganisatoren
Prof. Dr. Dr. Werner Wiater
Emeritierter Ordinarius für Schulpädagogik
Universität Augsburg

Konrad Huber MPhil
Bayerisches Staatsministerium für
Bildung und Kultus, Wissenschaft
und Kunst, Referat IV.2
Tel.: +49 (0)89 2186-2542
Fax: +49 (0)89 2186-3542
konrad.huber@stmbw.bayern.de

www.km.bayern.de

Bayern.
Die Zukunft.
www.bayern-die-zukunft.de

Impressum
Herausgeber: Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, Ref. Öffentlichkeitsarbeit, Salvatorstr. 2, 80333 München **Grafisches Konzept und Gestaltung:** atvertiser GmbH, München · **Fotos:** fotolia, Thinkstock

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.
Wegen der leichteren Lesbarkeit umfassen Bezeichnungen von Personengruppen in der Regel weibliche und männliche Personen.

BAYERN I DIREKT
Tel. 089 12 22 20

BAYERN I DIREKT ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 0 89 12 22 20 oder per E-Mail unter direkt@bayern.de erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.

Bayerisches Staatsministerium für
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

Bestenförderung an der Realschule

Stand: Februar 2018

„Talentklasse“

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

- Wird angeboten für die Wahlpflichtfächergruppen I /II
- Voraussetzung:
  1. Gesamtnotendurchschnitt = 2,5
     (Jahreszeugnis der 6. Klasse)
  2. in Deutsch, Englisch und Mathematik nur eine Note 3

- Französisch wird das 5. Abschlussprüfungsfach sein
- Note 4 oder besser ist bereits die Abiturzeugnisnote
- Französisch ist kein Vorrückungsfach!
- Delf-Zertifikate!

- Stundenmaß

7 I/II	8 I/II	9 I/II	10 I/II
31 Stunden	35 Stunden	35 Stunden	34 Stunden

„Talentklasse“

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Klasse 7AT (Daufratshofer), Fassung vom Di, 23. Feb 2021

SPM++	Mo	Di	Mi	Do		Fr	
7:40 - 8:25	WEBR 7AT D M201	KILB 7AT_1 IT ITX_R311	EIBL 7T F R204	STEM 7AT_11 EG R204	MENR 7AT_12 EG_2 rKü	SCHB 7ACD_Eth Eth M202	HORN 7ACD_EvR Ev R204
		EIBL 7T F M201		BAYM 7AT_T1 IT IT3a_R304		MEYC 7ACD_KR K M201	
8:25 - 9:10	FOLZ 7AT Geo M201	SCHÜ 7AT_1 Lzeit M101	STÖF 7AT E M201	STEM 7AT_11 EG R204	MENR 7AT_12 EG_2 rKü	SCHB 7ACD_Eth Eth M202	HORN 7ACD_EvR Ev R204
		EIBL 7T F M201		EIBL 7T F M201		MEYC 7ACD_KR K M201	
9:10 - 9.55	PFAA 7AT G M201	SCHE 7AT Ph Ph2_R007	PFAA 7AT G M201	STÖF 7AT E M201		PENC 7ACD_Sw Sw rThW1	DAUW 7AT_Sm Sm rThWi
10:20 - 11:05	DAUW 7AT M M201	WEBR 7AT D M201	SCHU 7AT Mu Mu1_R312	DAUW 7AT M M201		PENC 7ACD_Sw Sw rThW1	DAUW 7AT_Sm Sm rThWi
11:05 - 11:50	STÖF 7AT E M201	STÖF 7AT E M201	SCHW 7AT B B2_R005	WEBR 7AT D M201		DAUW 7AT M M201	
11:50 - 12:35	SCHÜ 7AT Ku M201	DAUW 7AT M M201	SCHE 7AT Ph Ph1_R009	WEBR 7AT D M201		FOLZ 7AT Geo M201	
12:35 - 13:30							
13:30 - 14:15		SCHW 7AT B B2_R005					

Klasse 10T (Mösl), Fassung vom Di, 23. Feb 2021

SPM++	Mo	Di		Mi	Do	Fr
7:40 - 8:25	ZAGR 10CT_2 C Ch1_R001	STÄH 10EFT_Eth Eth R201	THUM 10EFT_EvR Ev M103	ZAGR 10CT_2 C Ch1_R001	WIUM 10CT_2 Ku Ph2_R007	SOHL 10CT_2 M R201
	BAYM 10T_1 Ku Ph2_R007	STÖF 10EFT_KR K W358		BAYM 10T_1 M R103	KASV 10T_1 C Ch1_R001	BAYM 10T_1 Ku Ph2_R007
8:25 - 9:10	STÄH 10T D R201	STÄH 10EFT_Eth Eth R201	THUM 10EFT_EvR Ev M103	MÖSL 10T E R201	MÖSL 10T E R201	BAYR 10CT_2 BaR R201
		STÖF 10EFT_KR K W358				BAYM 10T_1 M R103
9:10 - 9.55	BAYR 10CT_2 BaR R201	JUNE 10T F R201		NEUN 10T B B1_R004	MÖSL 10T G R201	SCHD 10T Sk R201
	BAYM 10T_1 M R103					
10:20 - 11:05	SCHD 10T Sk R201	SOHL 10CT_2 M R201	BAYM 10T_1 M R103	STÄH 10T D R201	SOHL 10CT_2 M R201	JUNE 10T F R201
					BAYM 10T_1 M R103	
11:05 - 11:50	NEUN 10T B B2_R005	MÖSL 10T E R201		JUNE 10T F R201	BAYR 10CT_2 BaR R201	STÄH 10T D R201
					BAYM 10T_1 Ku Ph2_R007	
11:50 - 12:35	SOHL 10CT_2 M R201	MÖSL 10T G R201		JUNE 10T F R201	STÄH 10T D R201	MÖSL 10T E R201
	KASV 10T_1 C Ch1_R001					
12:35 - 13:30	WIUM 10CT_2 Ku Ph1_R009					
	BAYM 10T_1 IT IT3a_R304					
13:30 - 14:15	BAYM 10T_1 IT IT3a_R304			STÄH 10FT_Sw Sw rThCvL1		
	FOLZ 10T_T2 IT IT2_R205					
14:15 - 15:00				STÄH 10FT_Sw Sw rThCvL1		
15:00 - 15:45	SOHL 10FT_Sra Sw rThW2					
15:45 - 16:30	SOHL 10FT_Sra Sw rThW2					

Entscheidungshilfen

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

- individuelle Begabung und Neigung
- Berücksichtigung beruflicher Ziele, aber keine Vorentscheidung
- Möglichkeit von schulischer Weiterbildung und Studium

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Realschule an der Salzstraße

Staatliche Realschule Kempten

Herzlich Willkommen

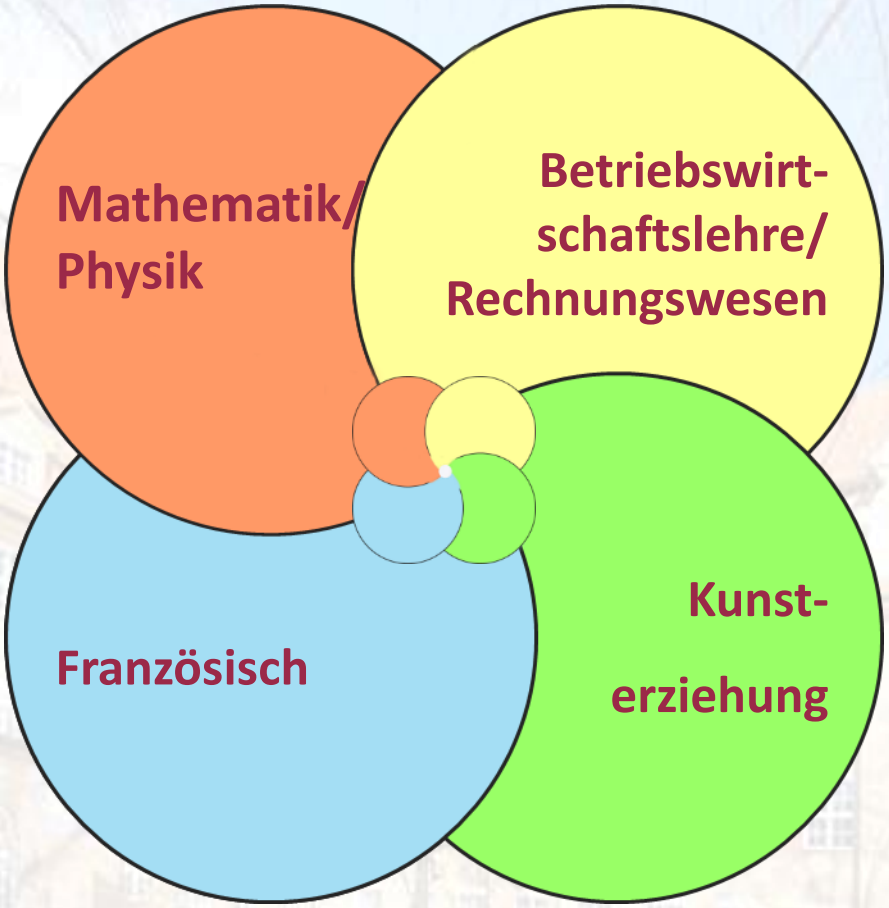
zur Informationsveranstaltung

Wahlpflichtfächergruppenwahl

ab ca. 18:30

Informationen zu einzelnen Fächern

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten



Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Mathematisch-Naturwissenschaftlicher -Zweig – I

Frau
Simone Zaglauer

Math.-Naturwissenschaftlicher-Zweig – I

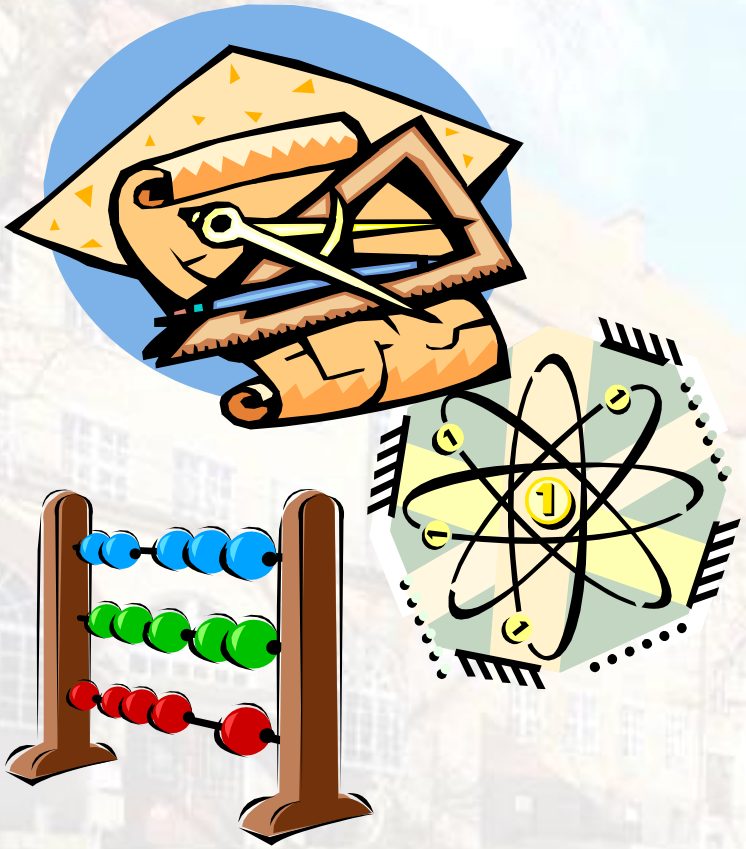
Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Mathe in allen Wahlpflichtfächergruppen

Mathe **vertieft** in **Wahlpflichtfächergruppe I**

Math.-Naturwissenschaftlicher-Zweig – I

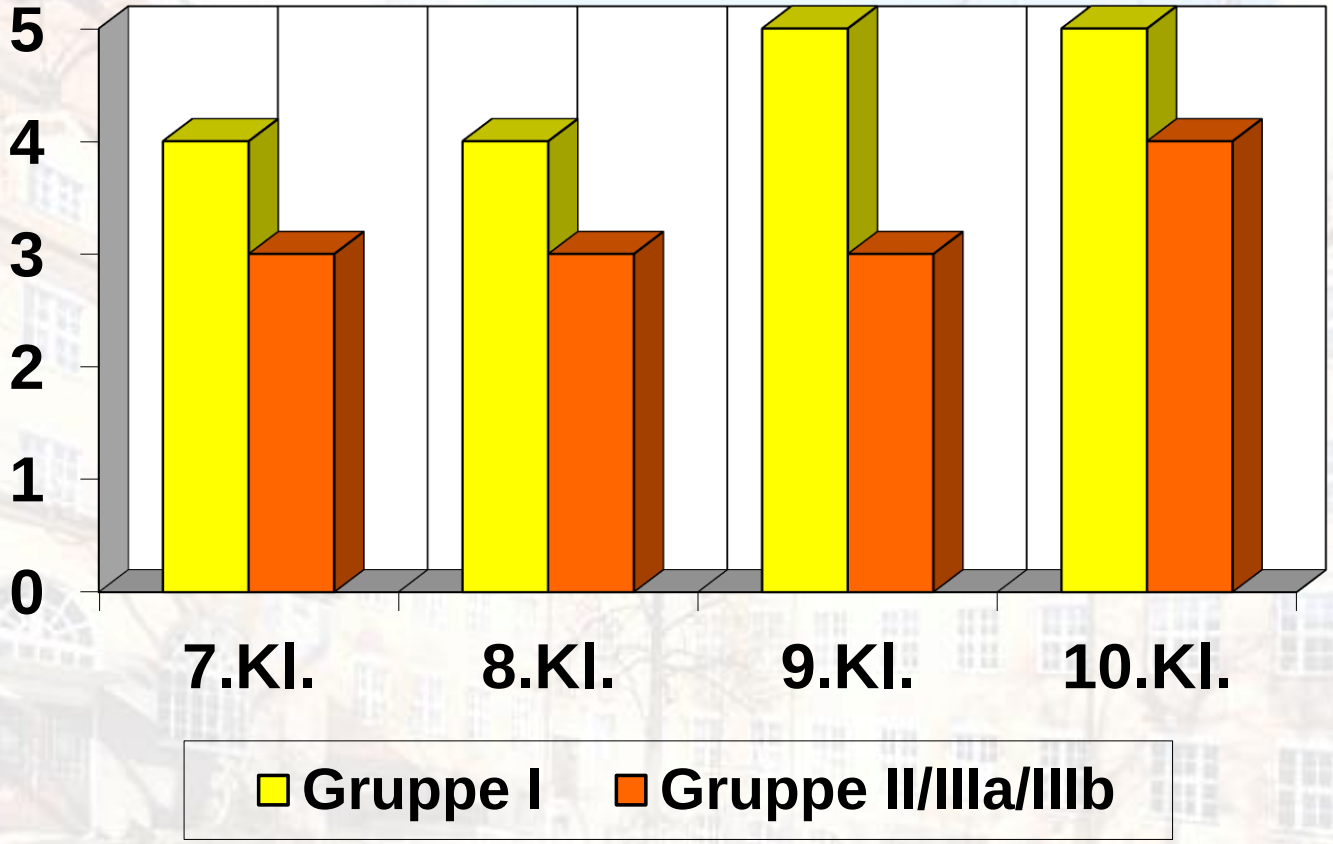
Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten



Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Zweig

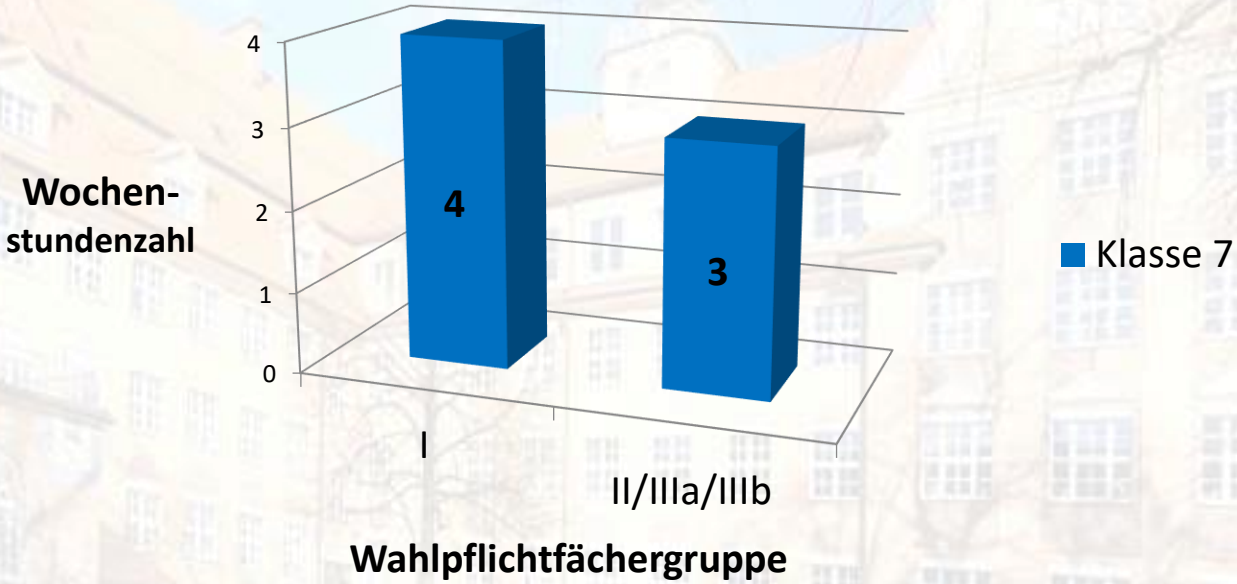
- verstärkt Mathematik, Physik und Chemie
- Informationstechnologie mit Technischem Zeichnen/CAD

Mathematik - Stundenverteilung

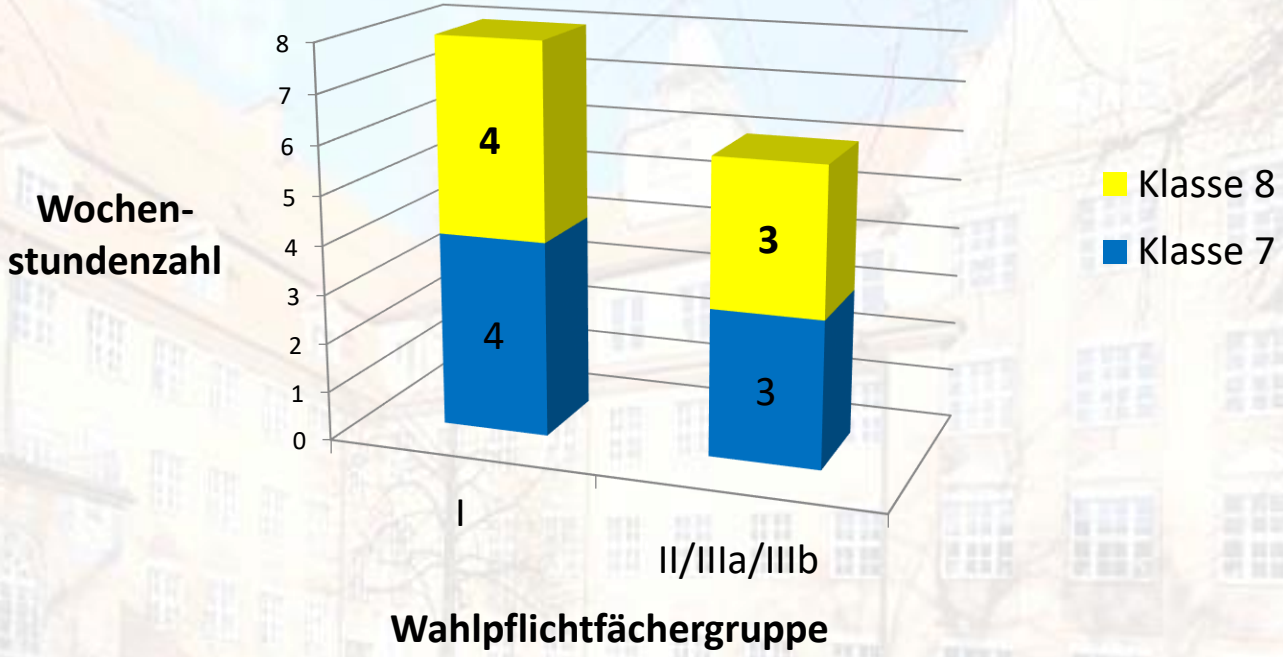


Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

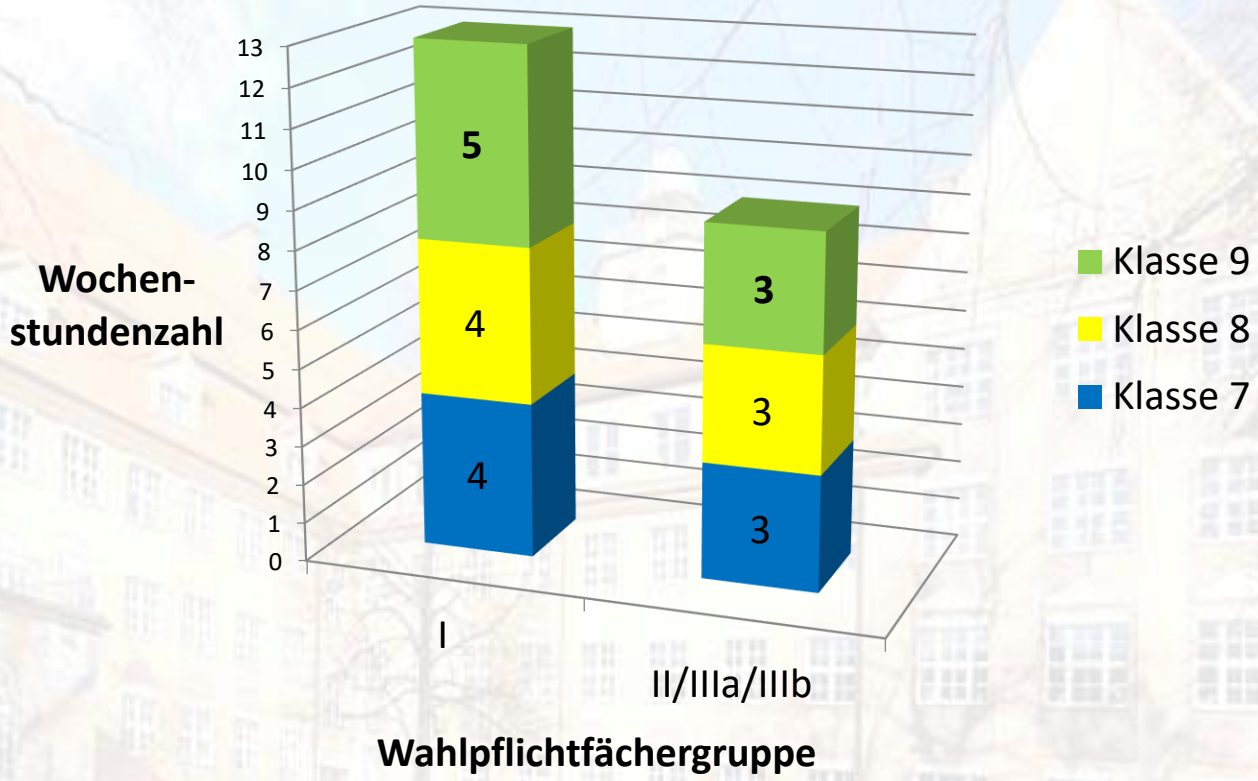
Ist die Mathematik in der **Gruppe I** schwieriger ???



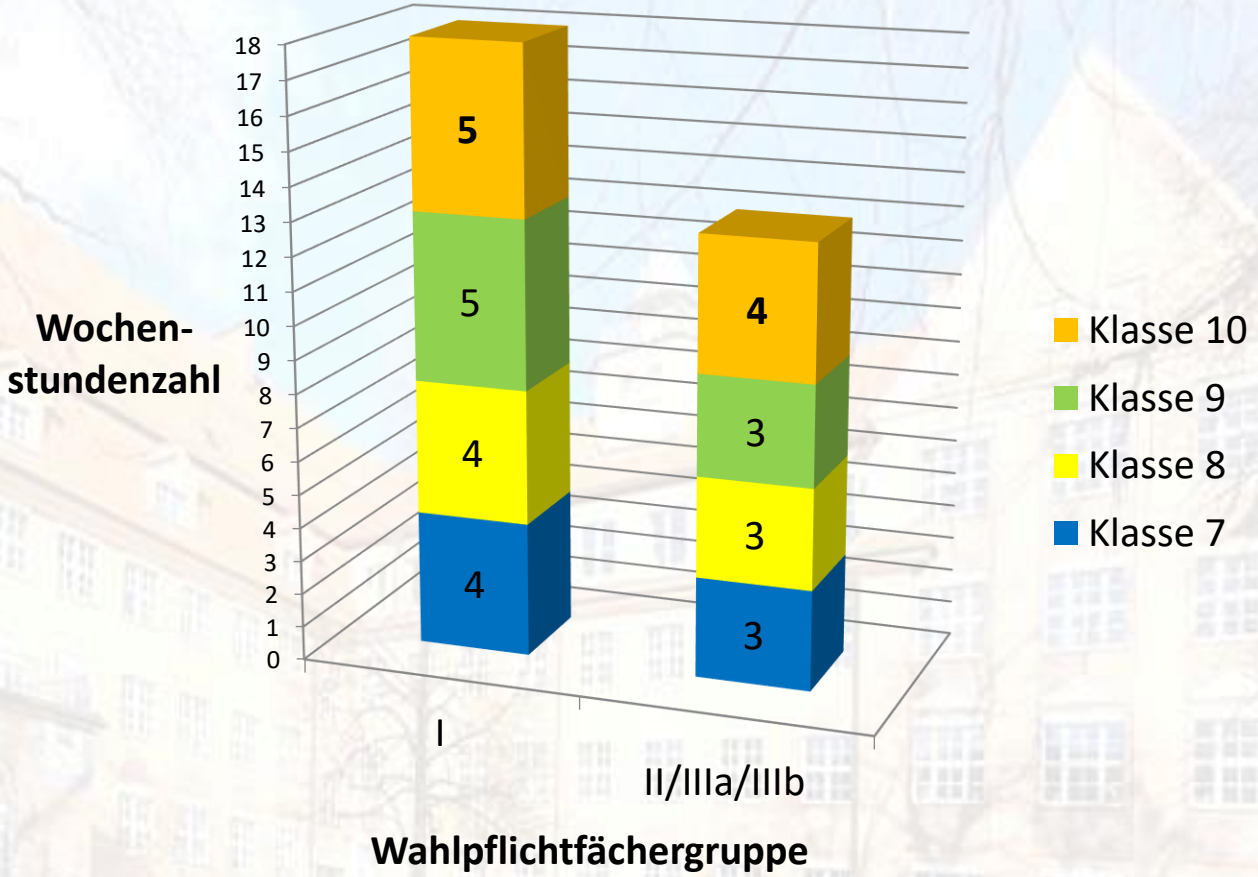
Ist die Mathematik in der **Gruppe I** schwieriger ???



Ist die Mathematik in der **Gruppe I** schwieriger ???



Ist die Mathematik in der **Gruppe I** schwieriger ???



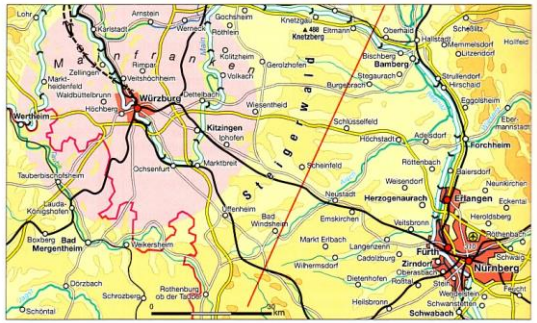
Math.-Naturwissenschaftlicher-Zweig – I

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Lehrbuch - 7. Klasse Gr. I

150 **11 Geometrische Orte**

1



a) Die Mitarbeiter einer Firma in Würzburg kommen alle aus einer Umgebung von höchstens 30 km. Nenne 3 mögliche Wohnorte. Beschreibe, in welchem Bereich die Wohnorte liegen müssen.

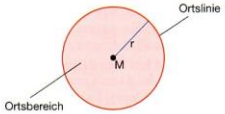
b) Die Würzburger Firma hat in Nürnberg einen zweiten Produktionsstandort. Für ein neues Auslieferungslager sucht sie einen Standort, der von beiden Städten möglichst gleiche Entfernung haben soll. Der gesuchte Ort soll auch nicht zu klein sein, um für die Belegschaft ein entsprechendes soziales Umfeld zu bieten. Welche Städte kämen in Frage?

Ortslinie
Ortsbereich

Punkte, die gleiche geometrische Eigenschaften besitzen, bilden einen **geometrischen Ort.** Wir unterscheiden dabei zwischen **Ortslinie** und **Ortsbereich.** Umgekehrt haben alle Punkte eines geometrischen Ortes gleiche Eigenschaften.

Kreislinie

Alle Punkte der **Kreislinie** sind vom Mittelpunkt gleich weit entfernt. Umgekehrt liegen alle Punkte, die von einem Punkt gleiche Entfernung besitzen, auf einer Kreislinie.



Man schreibt: $k = \{P \mid \overline{PM} = r\}$
lies: Menge der Punkte P, für die gilt $\overline{PM} = r$

Kreisfläche

Auch alle Punkte der **Kreisfläche (Rand und Kreisinneres)** haben eine gemeinsame Eigenschaft. Sie haben von M höchstens die Entfernung r.

$k = \{P \mid \overline{PM} \leqq r\}$

Für die Punkte außerhalb des Kreises ist die Entfernung von M größer als r.

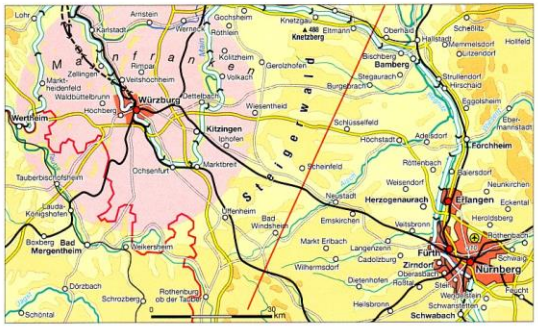
Kreisäußeres $k_a = \{P \mid \overline{PM} > r\}$

Diese Punktmengen bilden Ortsbereiche.

Lehrbuch - 8. Klasse Gr. II/IIIa/IIIb

48 **3 Geometrische Orte**

1



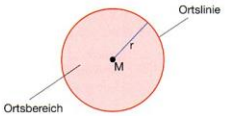
a) Die Mitarbeiter einer Firma in Würzburg wohnen höchstens 30 km von Würzburg entfernt. Nenne drei mögliche Wohnorte. Beschreibe, in welchem Bereich die Wohnorte liegen müssen.

b) Die Würzburger Firma hat in Nürnberg einen zweiten Produktionsstandort. Für ein neues Auslieferungslager sucht sie einen Standort, der von beiden Städten möglichst gleiche Entfernung haben soll. Der gesuchte Ort soll auch nicht zu klein sein, um für die Belegschaft ein entsprechendes soziales Umfeld zu bieten. Welche Städte kämen in Frage?

Ortslinie
Ortsbereich

Punkte, die gleiche geometrische Eigenschaften besitzen, bilden einen **geometrischen Ort.** Wir unterscheiden dabei zwischen **Ortslinie** und **Ortsbereich.** Umgekehrt haben alle Punkte eines geometrischen Ortes gleiche Eigenschaften.

Kreislinie



Alle Punkte der **Kreislinie** sind vom Mittelpunkt gleich weit entfernt. Umgekehrt liegen alle Punkte, die von einem Punkt gleiche Entfernung besitzen, auf einer Kreislinie.

Man schreibt: $k = \{P \mid \overline{PM} = r\}$
lies: Menge der Punkte P, für die gilt $\overline{PM} = r$

Für die Punkte außerhalb des Kreises ist die Entfernung von M größer als r.

Kreisäußeres $k_a = \{P \mid \overline{PM} > r\}$

Für die Punkte innerhalb des Kreises ist die Entfernung von M kleiner als r.

Kreisinneres $k_i = \{P \mid \overline{PM} < r\}$

Kreisfläche

Auch alle Punkte der **Kreisfläche (Rand und Kreisinneres)** haben eine gemeinsame Eigenschaft. Sie haben von M höchstens die Entfernung r.

$k = \{P \mid \overline{PM} \leqq r\}$

Diese Punktmengen bilden **Ortsbereiche**.

Mathematik - Unterrichtsziele

- Sachverhalte exakt beschreiben
- in sachlichen und logischen Zusammenhängen denken
- Arbeits- und Lösungsstrategien entwickeln
- kritisch urteilen und klar entscheiden
- sicheres Rechnen
- sinnvoller Einsatz von Zeichengeräten und elektronischen Rechnern
- Übergang vom anschaulich-konkreten zum abstrahierenden Denken
- Lösung praxisbezogener Aufgabenstellungen

Wann in die Gruppe I?

- Interesse und Aufgeschlossenheit für Technik und Naturwissenschaft
- gewisse Grundbegabung und Liebe zur Mathematik
- schulischer Weiterbildungswunsch oder Weiterbildungsmöglichkeit
- keine berufliche Vorentscheidung, aber vielleicht eine erste Orientierung

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

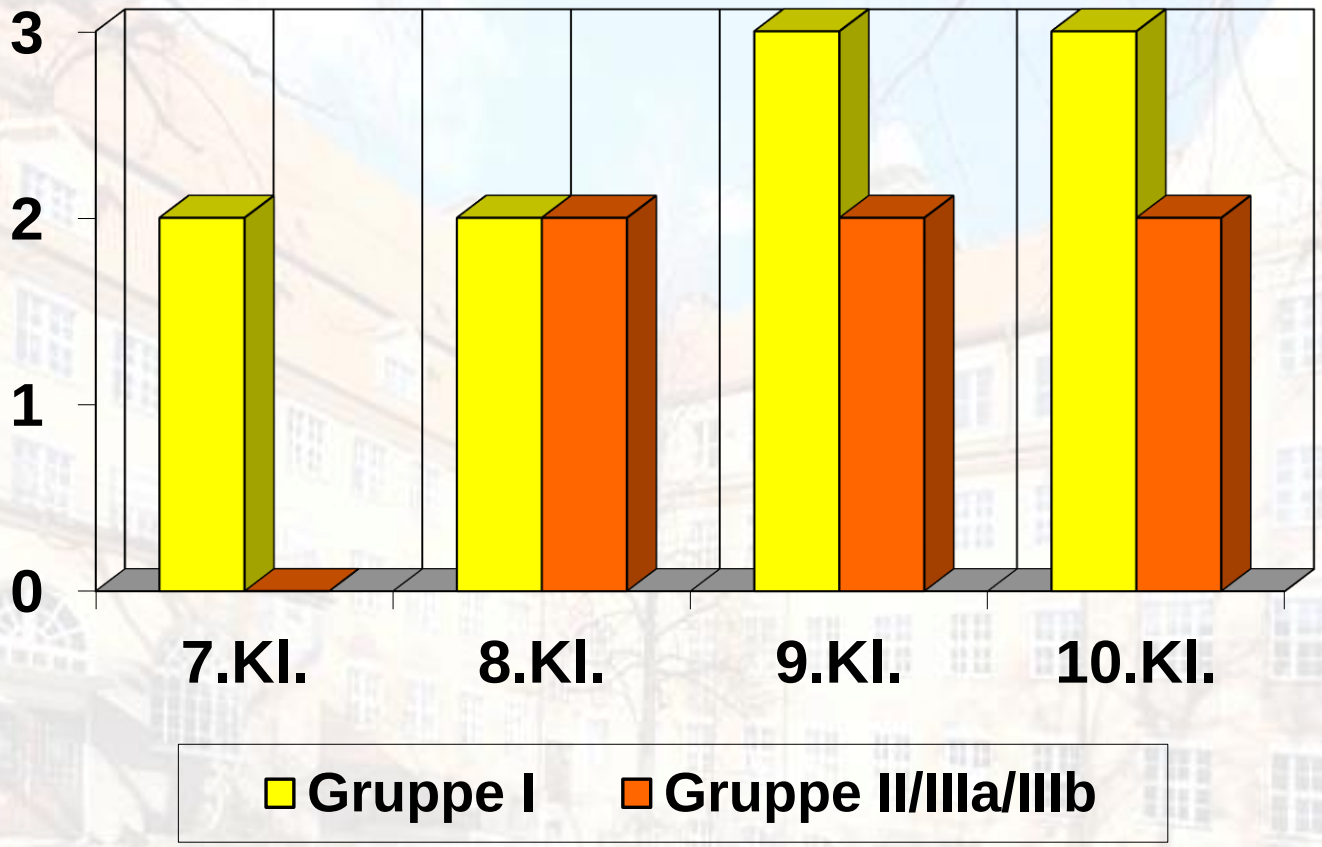
Physik
ist in den WpfFGr. unterschiedlich

Herr
Stephan Uebensee

Physik - Unterrichtsziele

- Grundwissen an physikalischen Begriffen und Zusammenhängen
- Sicherer Umgang mit den physikalischen Begriffen (vgl. Vokabel lernen in Sprachen)
- Planung, Beschreibung, Durchführung, und Auswertung (Berechnungen) von Experimenten
- Abstraktionsfähigkeit und Denken in Modellvorstellungen
- Aufgeschlossenheit für die Belange des Umweltschutzes
- Praxisbezug zu aktuellen technischen Entwicklungen

Physik - Stundenverteilung

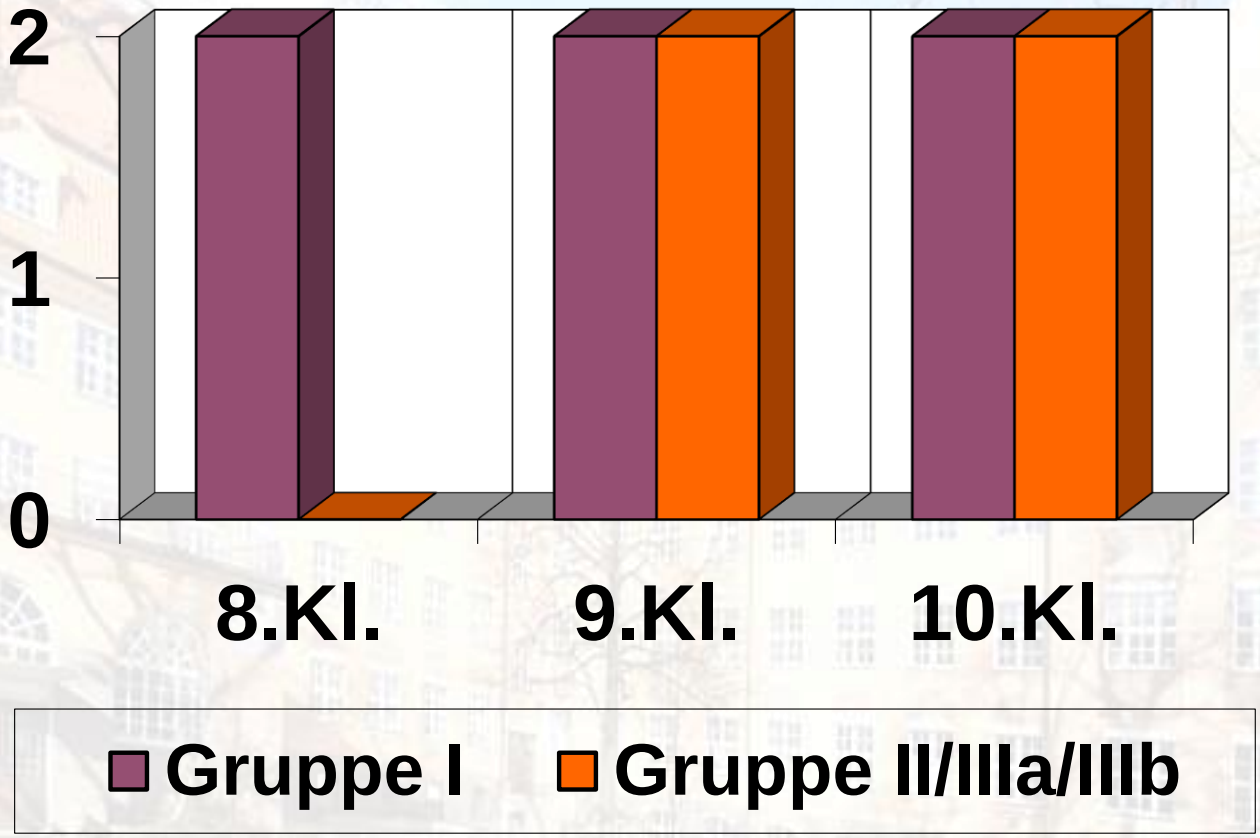


Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Chemie
ist in den WpfFGr. unterschiedlich

Frau
Simone Zaglauer

Chemie - Stundenverteilung



Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Informationstechnologie
ist in den WpfFGr. unterschiedlich

Herr
Alwin Wernhard

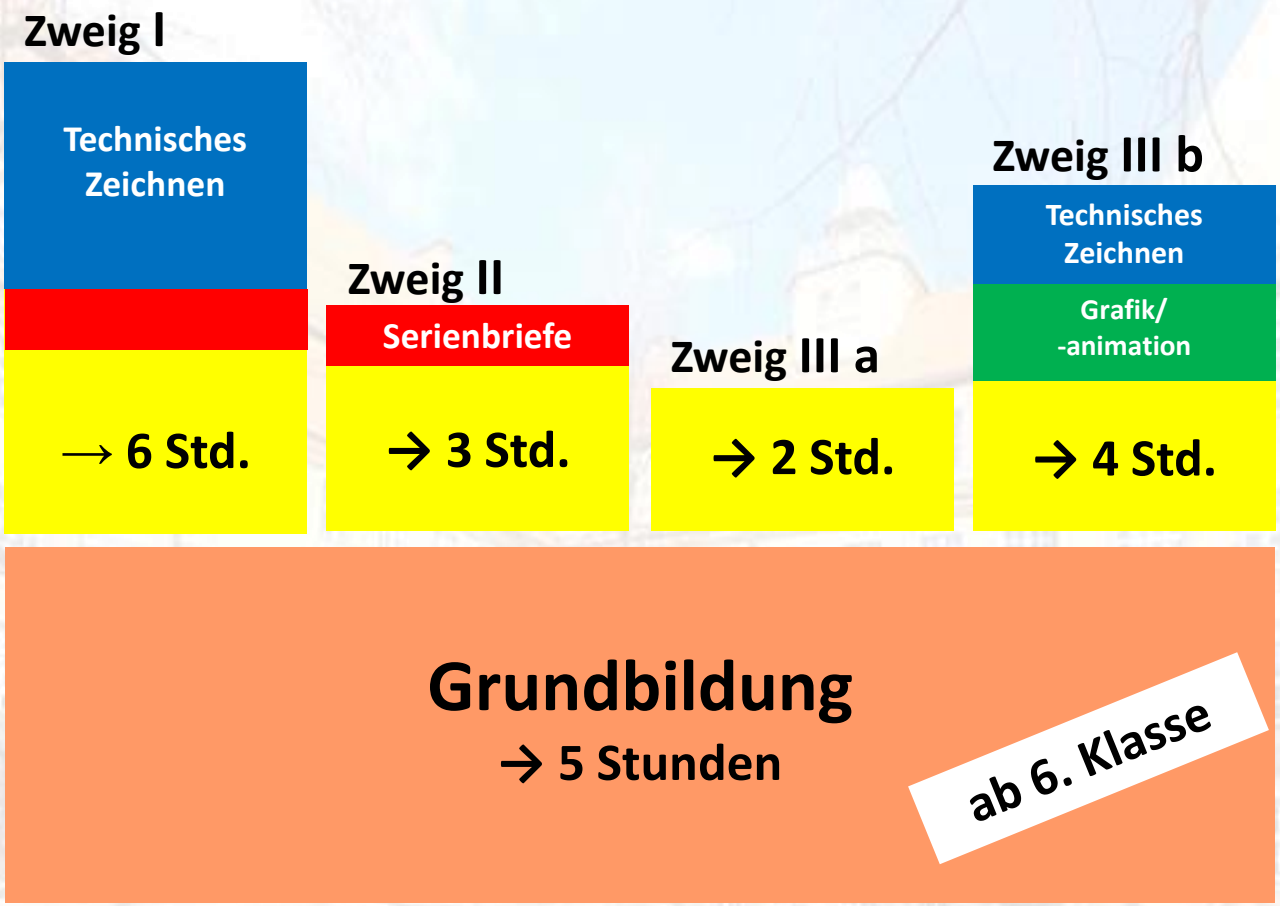
Informationstechnologie (IT) - Unterrichtsziele

Das Fach IT besteht aus folgenden Fachbereichen:

- **Informatik**
- **Textverarbeitung**
- **Technisches Zeichnen (Zweig I und III b)**

Die Umsetzung des Lehrplans erfolgt sehr praxisbezogen.

Informationstechnologie (IT) - Stundenzahl/Inhalt im Vergleich

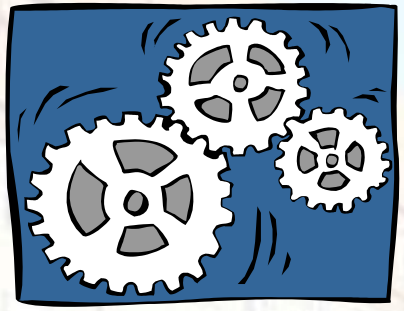


Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

BwR
-Zweig – II

Herr
Jens Geiger

BwR-Zweig – II



Kaufmännisch-wirtschaftskundlicher Zweig

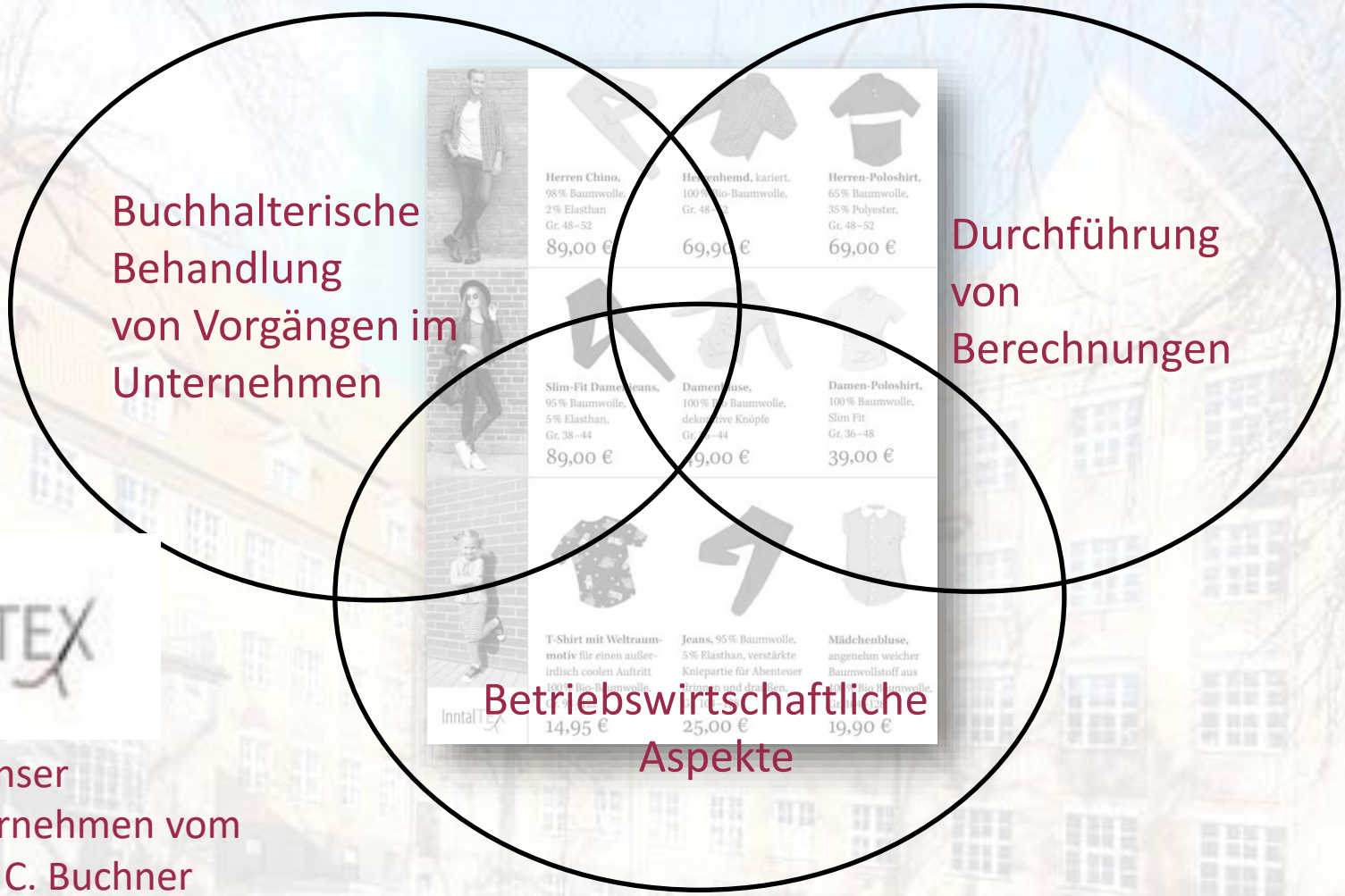
- Betriebswirtschaftslehre / Rechnungswesen als Kernfach
- Informationstechnologie mit Schwerpunkt Textverarbeitung

Wann in die Gruppe II?

- Motivation:
- Interesse und Aufgeschlossenheit für wirtschaftliche Themen und Berufe
- Verständnis für und Liebe zu Zahlen
- Rechenfertigkeit
- Sprachkompetenz (Textaufgaben!)
- Logisches und abstraktes Denkvermögen
- Ausdauernde u. systematische Lernfähigkeit

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Aufgaben des Rechnungswesens



InntalTEX

Unser Modellunternehmen vom Verlag C. C. Buchner

BwR-Zweig – II

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen

Klasse 7:

- Wirtschaftliches Handeln in privaten Haushalten und Unternehmen
- Geschäftsbuchführung, betrieblicher Produktionsprozess und Buchungskreislauf

Klasse 8:

- Beschaffung und Einsatz von Werkstoffen
- Marketing und Verkauf von eigenen Erzeugnissen
- Personalbereich
- Unternehmen und Staat

Klasse 9:

- Unternehmereinkommen
- Sachanlagen
- Finanzierung und Kapitalanlage
- Ausfall von Forderungen

Klasse 10:

- Jahresabschluss und Erfolgsermittlung
- Kosten- und Leistungsrechnung

BwR-Zweig – II

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

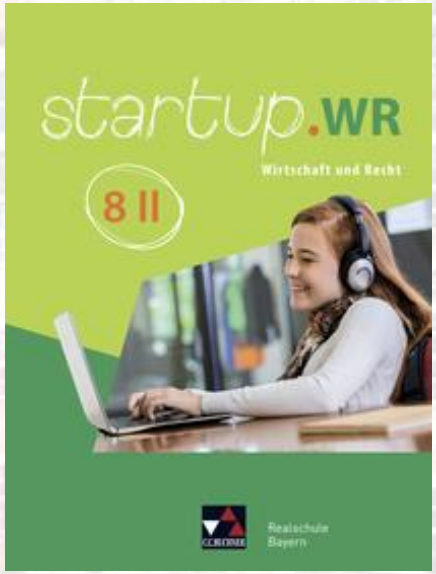
Wirtschaft und Recht

Klasse 8:

- Grundzüge des Wirtschaftens
- Verbraucherschutz und verantwortungsbewusstes Verbraucherverhalten
- Der Jugendliche in unserer Rechtsordnung
- Privatrecht
- Berufliche Orientierung

Klasse 9:

- Ausbildung und Beruf
- Geld- und Kapitalmarkt
- Soziale Marktwirtschaft
- Partnerschaft und Erbfall
- Strafrecht



BwR-Zweig – II

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

BWR - Stundentafel

I	II	IIIa	IIIb
Wirtschaft und Recht - - 2 -	Wirtschaft und Recht - 2 2 -	Wirtschaft und Recht - - - -	Wirtschaft und Recht - - 2 -
Mathematik 4 4 5 5	Mathematik 3 3 3 4	Mathematik 3 3 3 4	Mathematik 3 3 3 4
Physik 2 2 3 3	Physik - 2 2 2	Physik - 2 2 2	Physik - 2 2 2
Chemie - 2 2 2	Chemie - - 2 2	Chemie - - 2 2	Chemie - - 2 2
Informationstechnologie 2 4 2 2	Informationstechnologie 2 2 2 1	Informationstechnologie 2 2 2 - **BwR 2 2 2 -**	Informationstechnologie 2 4 2 -
Mathematik I Physik / Chemie I	**BwR** **3 3 3 3**	Französisch 4 3 4 4	Kunsterziehung 3 3 3 3

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Französisch -Zweig – IIIa

Frau
Roswitha Meyer

Französisch-Zweig – IIIa

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Fremdsprachlicher Zweig

- Französisch als Kernfach
- wirtschaftskundliche Ergänzung
- Betriebswirtschaftslehre

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Warum Zweig IIIa?

- Französisch für den Beruf (EU!):
- Groß- und Außenhandel, Reisebüro, Touristikunternehmen, Hotelfach, Fremdsprachenkorrespondenz, ...
- Schulische Weiterbildung
- Übertritt ans Gymnasium leichter möglich,
  2. Fremdsprache => FOS: allgemeine Hochschulreife
- Französisch für Reisen nach Frankreich oder in andere französischsprachige Länder
- Entdecken einer anderen Kultur / Europa „Blick über den Tellerrand“
- Französisch als Brücke zu anderen romanischen Fremdsprachen

Wann in den Zweig IIIa?

- Weil ich Sprachen interessant finde.

J‘aime le français!

- Ich bin gut in Englisch und Deutsch.

I like english too!

Der Französischunterricht kann auf vorhandenen Englischkenntnissen aufbauen

dangereux < dangerous
forêt < forest
décider < decide

Schwierigkeitsgrad

- Schwerpunkt auf der Kommunikation und Korrespondenz
- Solide Kenntnisse in der Grammatik und umfassender Grundwortschatz notwendig
- Das bedeutet: OHNE FLEIß KEIN PREIS!
- konsequent Grammatik und Vokabeln lernen und
- Vokabeln regelmäßig eigenständig wiederholen, damit keine Lücken entstehen
- Eltern müssen kein Französisch sprechen, können aber gerne die Sprache mitlernen.
- Schüler lernen in diesem Alter Sprachen leicht

Französisch-Zweig – IIIa

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Französisch - Stundentafel

I	II	IIIa	IIIb
Wirtschaft und Recht - - 2 -	Wirtschaft und Recht - 2 2 -	Wirtschaft und Recht - - - -	Wirtschaft und Recht - - 2 -
Mathematik 4 4 5 5	Mathematik 3 3 3 4	Mathematik 3 3 3 4	Mathematik 3 3 3 4
Physik 2 2 3 3	Physik - 2 2 2	Physik - 2 2 2	Physik - 2 2 2
Chemie - 2 2 2	Chemie - - 2 2	Chemie - - 2 2	Chemie - - 2 2
Informationstechnologie 2 4 2 2	Informationstechnologie 2 2 2 1	Informationstechnologie 2 2 2 - BwR 2 2 2 -	Informationstechnologie 2 4 2 -
Mathematik I Physik / Chemie I	BwR 3 3 3 3	**Französisch** **4 3 4 4**	Kunsterziehung 3 3 3 3

DELF

- = **D**iplôme d'**é**tudes de **l**angue **f**rançaise:

  französisches Sprachenzertifikat

- international anerkannt, lebenslang gültig
- gibt offiziell Auskunft über Sprachkenntnisse
- als Prüfung anstatt einer Schulaufgabe in der 9. Klasse:

  DELF A2

- im Rahmen der Abschlussprüfung in der 10. Klasse:

  DELF B1

Anwendung der Sprache

8. Klasse:

- Schülerfahrt nach Strasbourg (Elsass)

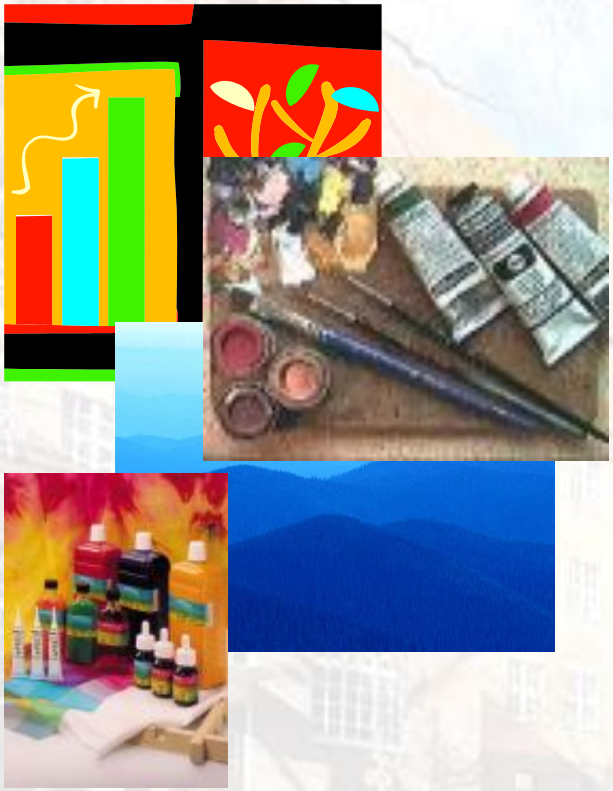
Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Kunst
-Zweig – IIIb

Frau
Thürwächter-Kramer

Kunst-Zweig – IIIb

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten



Künstlerischer Zweig

- Kunsterziehung als Kernfach
- IT (kombiniert mit Inhalten aus BwR)

Kunst-Zweig – IIIb

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Kunst-Zweig – IIIb

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Allgemein

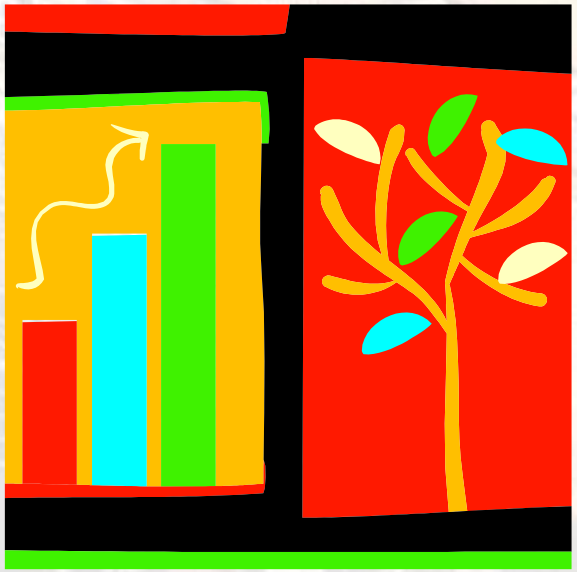
- Kunsterziehung als Kernfach (3 Stunden pro Woche)
- Werken (7. -9. Kl. - 1 Stunde pro Woche)
- Erweiterte Informations-technologie/ CAD/ technisches Zeichnen
- In der 10. Klasse zusätzlich Musik

Prüfungen

- Pro Schuljahr: Mehrere praktische Arbeiten (Zeichnungen/Malerei usw.), 3 Schulaufgaben (2 Theorie und 1 Praxis) und Stegreifaufgaben
- Abschlussprüfung: 1 praktische und 1 theoretische Abschlussprüfung (Kunstgeschichte und Bildinterpretation)

Kunst-Zweig – IIIb

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten



Zielgruppe

- Ich male, zeichne oder bastle sehr gerne und mache das oft.
- Mir macht es Spaß, in meiner Freizeit etwas zu gestalten und kreativ zu sein.
- Ich kann gut mit Materialien umgehen.
- Hefteinträge gestalte ich aus.
- Mit meinem Computer gestalte ich Texte, Bilder usw.
- Ich lerne gerne (Kunstgeschichte).

Kunst-Zweig – IIIb

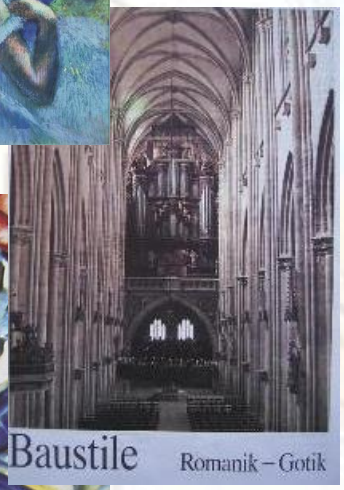
Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

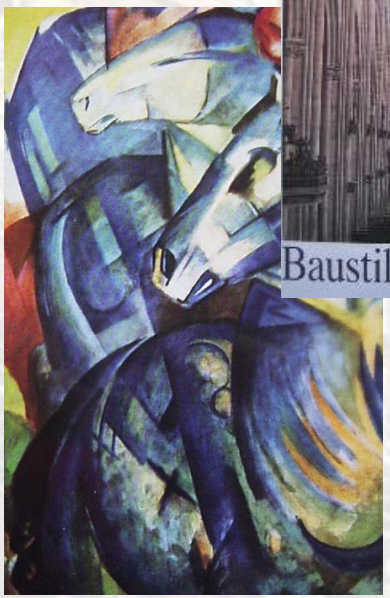
Kompetenzen

- Kreativität
- Phantasie
- Praktische Fertigkeiten
- Visuelle Kompetenz (räumliches Vorstellungsvermögen, Komposition)
- Soziale Kompetenz (Teamfähigkeit, Empathie)
- Persönlichkeitsentwicklung
- Ausdrucksvermögen

Kunst-Zweig – IIIb

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten





Lehrplaninhalte

2/3 Praxis – 1/3 Theorie

7. Klasse

- Grundlagen der Malerei (Farbenlehre …) und Zeichnung (Linienführung, Licht-Schatten …), Comic, Kunstgeschichte (Mittelalter)

8. Klasse

- Collage, Layout, Mode, Design, Werbung, Kunstgeschichte (Renaissance, Barock)

9. Klasse

- Perspektive, Visuelle Medien (Computer, Film ..), Kunstgeschichte (19:Jh), Bildbetrachtung

10. Klasse

- Computergrafik und Bildbearbeitung, Theater, moderne Malerei

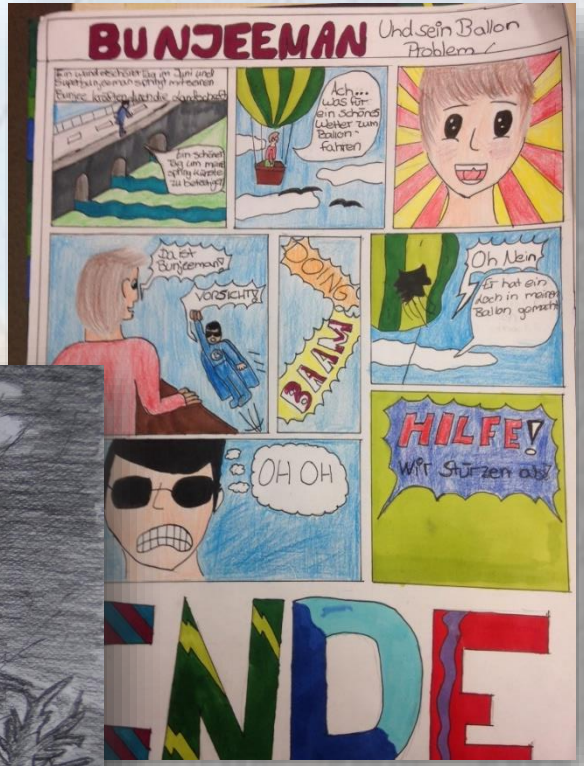
Kunst-Zweig – IIIb

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

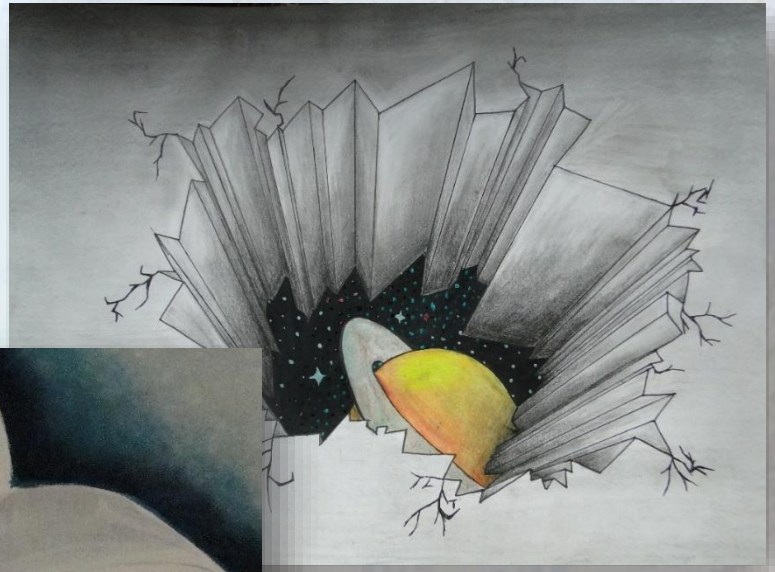
Kunst - Stundentafel

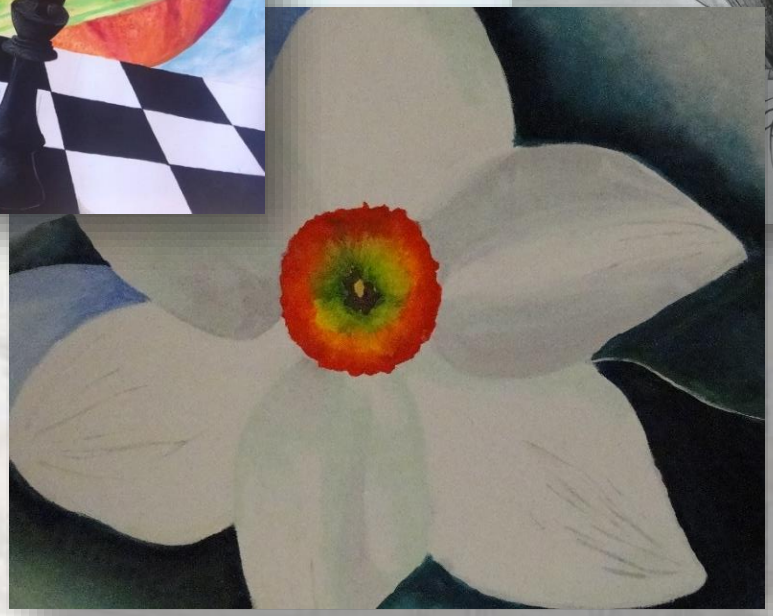
I	II	IIIa	IIIb
Wirtschaft und Recht - - 2 -	Wirtschaft und Recht - 2 2 -	Wirtschaft und Recht - - - -	Wirtschaft und Recht - - 2 -
Mathematik 4 4 5 5	Mathematik 3 3 3 4	Mathematik 3 3 3 4	Mathematik 3 3 3 4
Physik 2 2 3 3	Physik - 2 2 2	Physik - 2 2 2	Physik - 2 2 2
Chemie - 2 2 2	Chemie - - 2 2	Chemie - - 2 2	Chemie - - 2 2
Informationstechnologie 2 4 2 2	Informationstechnologie 2 2 2 1	Informationstechnologie 2 2 2 - BwR 2 2 2 -	Informationstechnologie 2 4 2 -
Mathematik I Physik / Chemie I	BwR 3 3 3 3	**Französisch** **4 3 4 4**	**Kunsterziehung** **3 3 3 3**

Praxisbeispiele 7. Klasse



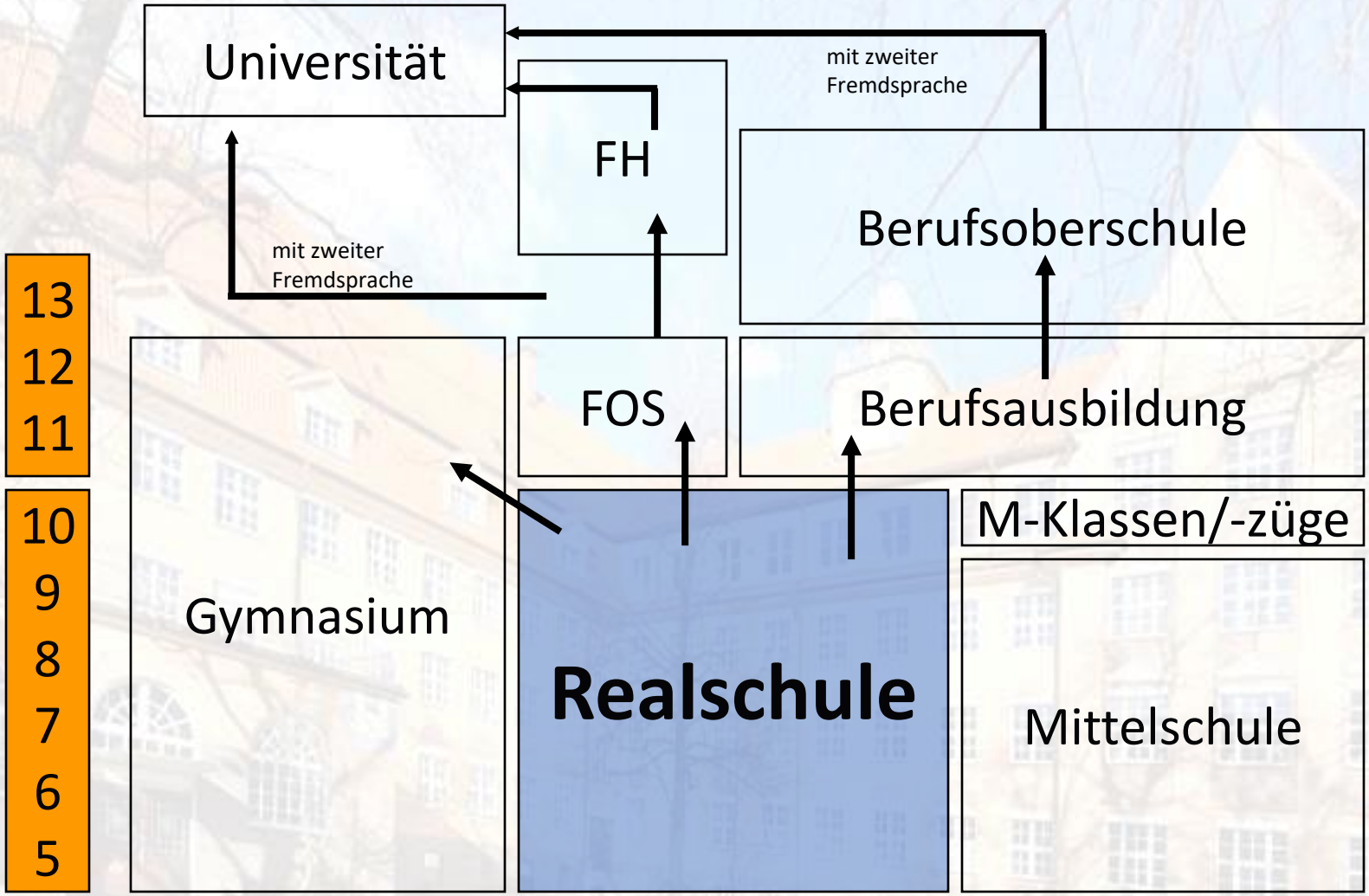
Praxisbeispiele 10. Klasse





Schulische Bildungswege in Bayern

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten



Neu: FOS 13

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

- „Attraktiver Weg zur allgemeinen oder fachgebundenen Hochschulreife für begabte Schüler“
- Für Absolventen der FOS 12 mit einem Notendurchschnitt von mind. 2,8
- Französischnachweis ist Pflicht für alle, die die allgemeine Hochschulreife (Unistudium) anstreben.
- Der Nachweis gilt als erbracht, wenn im Abschlusszeugnis der Realschule mindestens eine 4 steht.
- Für Schüler/innen aus anderen Zweigen werden Kurse an der FOS angeboten (12./13. Klasse je 6 Wochenstunden Französisch).

Neu: FOS/BOS 13 (Fortsetzung)

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

- Ohne die zweite Fremdsprache kann die fachgebundene Hochschulreife erlangt werden (genügt z. B. für das Studium Lehramt an Grund- und Hauptschulen – im technischen Zweig kann auch das Realschullehrerstudium in naturwissenschaftlichen Fächer angestrebt werden + weitere Studiengänge je nach Zweigwahl)
- Nach einer erfolgreichen Lehre oder BFS kann man in die BOS eintreten (zweijährig – gleiche Abschlüsse wie bei FOS)

Entscheidungshilfen

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

- Jeder Abschluss ist gleichwertig – egal, ob ich ihn in **I, II,III a** oder **III b** erworben habe
- individuelle Begabung und Neigung
- Berücksichtigung beruflicher Ziele, aber keine Vorentscheidung
- Möglichkeit von schulischer Weiterbildung und Studium: attraktiv vor allem die FOS (Voraussetzung: in D, M, E im Abschluss- zeugnis mindestens 3,33 Durchschnitt

Entscheidungshilfe für die Schüler

MINT & FIND

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

	Mittwoch **22.03.**	Donnerstag **23.03.**	Freitag **24.03.**
7:40 - 9:10	Mint & Find **BwR**	---	Mint & Find **Chemie**
9:10 - 11:05	Mint & Find **Mathematik**	Mint & Find **Französisch**	Mint & Find **Physik**
11:05 – 12:35	Mint & Find **IT**	Mint & Find **Kunst**	---

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Schüler/Schülerin

_____, Klasse: _____

Die Erziehungsberechtigten werden gebeten, im entsprechenden Kästchen die Wahlpflichtfächergruppe anzukreuzen, welche für den Sohn/die Tochter gewählt wird:

↓

☐ **Wahlpflichtfächergruppe I**
mathematisch – naturwissenschaftliche Ausbildungsrichtung
Prüfungsfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik I, Physik

☐ **Wahlpflichtfächergruppe II**
wirtschaftswissenschaftliche Ausbildungsrichtung
Prüfungsfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik II, Betriebswirtschaftslehre/ Rechnungswesen

☐ **Wahlpflichtfächergruppe III a**
sprachliche Ausbildungsrichtung mit wirtschaftliche Grundbildung
Prüfungsfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik II, Französisch

☐ **Wahlpflichtfächergruppe III b**
künstlerische Ausbildungsrichtung und informationstechnologischer Grundbildung
Prüfungsfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik II, Kunst

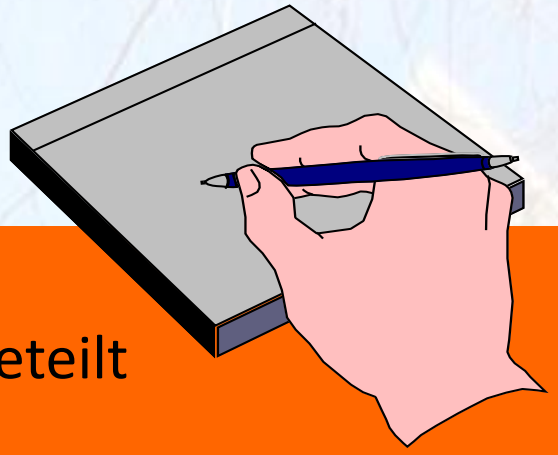
☐ **Talentklasse**
mein Sohn / meine Tochter erfüllt voraussichtlich die Kriterien für die Talentklasse (2,5 Gesamtschnitt in Deutsch, Mathematik und Englisch und ein positives Lernbild in den anderen Fächern) und möchte in der Wahlpflichtfächergruppe I oder II das Zusatzfach Französisch.

_____ _____

Ort, Datum Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Termine für die Entscheidung

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten



- Formblatt, bereits mit Elternbrief ausgeteilt
- Abgabe des Formblattes:

Do. 30.03.2023 – 12:00 Uhr

bei der Klassenleitung

Realschule an der Salzstraße
Staatliche Realschule Kempten

Noch Fragen?

. . . wir stehen zur Verfügung !